

关于举办 2019 中国未来教育与智慧装备展示会

暨“第五届未来教育高峰论坛：‘智能教学’的价值创造”的通知

为深入贯彻党的十九大精神，落实中共中央国务院《中国教育现代化 2035》、教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》《教育信息化 2.0 行动计划》以及《江苏省政府办公厅关于推进智慧教育的实施意见》《江苏教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，研讨未来教育理论与实践发展趋势，展示和推动人工智能、物联网、虚拟现实等新一代技术在智能教学中，诸如智能教室、智能学科实验室、智能图书馆等的创新应用，促进教学理念、教学模式和教学内容改革，以适应新时代培养高素质人才的需求，经研究，中国信息协会教育分会与江苏省教育学会将于 2019 年 11 月 13 日至 17 日在江苏省南京市继续共同举办“2019 中国未来教育与智慧装备展示会暨第五届未来教育高峰论坛”，本届活动的主题是“‘智能教学’的价值创造”。

作为国内首个以“未来教育”为主题特色和内容聚焦的高端学术论坛及行业展会，“未来教育高峰论坛暨同期展会”已连续成功举办四届，并已成为国内教育领域的知名品牌。本届未来教育高峰论坛和展示会得到国家发展和改革委员会、教育部、中国信息协会、江苏省各级教育部门的指导与支持，以“‘智能教学’的价值创造”为主题，围绕人工智能、物联网、大数据等新技术和产品的课堂实践应用进行理论和实践探索交流。

同期将举办十余场专业学术论坛，参与学校用户全面覆盖来自于全国各省市的高、普、职、幼各个专业客户群体。届时将有众多教育部门领导、著名学者、教育技术装备采购管理部门负责人、图书馆馆长、大中小学校长及教师等应邀出席并发表精彩演讲。展会现场集中展示的众多未来教育新产品和新技术，将为与会者带来全新体验，从不同角度感受未来教育理论发展变革和实践趋势探索的实际成果。

现将有关事项通知如下。

一、活动主题

“智能教学”的价值创造

二、组织机构

指导单位：中国信息协会

主办单位：

中国信息协会教育分会

江苏省教育学会

承办单位：

《实验教学与仪器》杂志社

中国教育装备采购网 www.caigou.com.cn

南京弘创文化传播有限公司

三、活动时间

2019 年 11 月 13 日至 17 日

（其中 11 月 13 日至 14 日报到、布展；15 日至 17 日展示参观，17 日下午撤展。）

四、活动地点

南京国际展览中心

地址：南京市玄武区龙蟠路 88 号（近锁金村）

五、主要参展产品及解决方案

1.智慧校园装备：

人工智能教育测评系统、互动课堂、物联网及大数据应用、VR/AR 及裸眼 3D 技术、教育资源平台、录播及直播系统、触控一体机、网络学习环境及设备、网络安全设备等；数字学习资源、校园多媒体设备、校园监控设备、教务和学习管理系统、学生自主学习环境、数字化技术等

2.创新实验室装备：

STEAM、创客教育、人工智能与机器人、数字化心理/音乐/美术/书法/地理/物理/化学/生物/历史/信息技术/数学实验室等

3.校园智慧图书馆装备：

云图书馆系统、数字图书馆支持系统（硬件、软件、数据库、搜索引擎）、数字图书馆应用平台、各种软件工具、数字资源产品、图书馆应用设备、校园图书馆文化产品等

4.校园综合设备：

校园体育、学生剧场及活动体验中心、校用家具、校园节能、智能后勤装备、校园文化环境等；高校（职教）实验室（实验教学、科学研究）仪器设备、分析测试设备等。

六、主要同期学术论坛

本届展会期间，将同期举办十余场精品高端学术论坛和交流活动，聚焦未来教育发展趋势，打造未来教育和智慧校园建设交流平台。拟举办论坛包括：

第五届未来教育高峰论坛、2019 中国未来智慧图书馆发展论坛、首届全国中小学智慧图书馆建设论坛、普通高中新高考应对策略及实践模式经验探索论坛、中小学课程改革与智慧学科实验室建设论坛、教育信息化与智慧校园建设论坛、江苏高校教育技术创新实践主任圆桌会议、2019 高校政府采购研修班以及 STEM 技术专题论坛等。

七、参会/参展人员

本届展会及论坛观众群体包括来自于全国及江苏省各级教育主管部门及教育装备采购部门、电教中心、学校图书馆馆长；高校（高职）教育技术部门、院系用户；大中小学（包括民办学校）校长、教师；地区系统集成商、渠道商等专业观众和需求方。

八、参展报名及联系

联系单位：中国未来教育与智慧装备展览会组委会

1.联系人（南京）：沈叶辉

电话：13611518253

2.联系人（北京）：姚志芳、刘秀、周琳

电话：010-82090500/82090436/82090626

3.报名截止时间：2019年11月1日

附件：2019中国未来教育与智慧装备展示会参展说明

中国信息协会教育分会

中国教育装备采购网

2019年9月6日