

2024年城市中小学科学教育合作发展大会特色案例获奖名单

序号	案例或课例题目	作者	单位	评审结果
1	基于STEM理念下的多谱勒智能交通灯教学实践	孙启富	佛山市南海区九江镇儒林实验学校（原名：佛山市南海区九江镇初级中学）	示范
2	“习京剧国粹，扬文化自信”跨学科项目式的高中英语教学设计—2019年北师大版选择性必修三Unit7 Lesson2 Beijing Opera Period 1	陈翠玲	佛山市南海区艺术高级中学	示范
3	创意3D农具设计	唐燕萍	佛山市狮山中心小学	示范
4	“科学+非遗特色案例”探究客家麒麟舞，弘扬传统文化艺术项目式学习案例； “还道于盲”项目式学习案例 STEAM教学案例：设计与制作多功能分类垃圾桶； STEAM教学设计：“花草管家”	麦彩欢	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	示范
5	人体的“司令部”	田浩	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	示范
6	我是“非遗”小传人；顺德人的“山海情”	梁培明	佛山市顺德区伦教小学	示范
7	基于花窗主题的C-STEAM教育协同“科学+非遗”案例	张秀香	佛山市同济小学	示范
8	服装设计——汉服之美(第一课时)	李慧娟	佛山市禅城区澜石中学	优秀
9	乙酸	吴君怡	佛山市第二中学	优秀
10	绿色冬奥 高山滑雪场	何慧楠	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	优秀
11	佛山十番的传承与保护	杨谢华	佛山市南海区南海中学	优秀
12	物联网智慧农场的项目式学习	李杰 程韵	佛山市三水区云东海街道博文小学	优秀
13	探究蚝壳古墙，传承岭南古建筑文化	龚思摇	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	优秀

14	非遗蓝晒科普	马洁	天津市南开中学	示范
15	基于思维探究的“逆向设计”实验教学法	胡熙爱	南开区科技实验小学	优秀
16	负重致远-南极站结构与制作	蔡伟	江苏省海门中学	示范
17	传统文化中的STEAM	仇丽君	江苏省南通市海门区新教育小学	示范
18	守艺非遗南通沈绣	王杏玉	南通市海门区东洲中学	示范
19	跨界再生，绿动未来——创意动力小车的实践探索	王燕琼	成都市茶店子小学校	示范
20	人工智能支持下的小学科学跨学科主题学习实施研究——以成都市茶店子小学校为例	陈波	成都市茶店子小学校	示范
21	虚实结合 促教促学——小学科学虚拟实验教学创新应用案例	唐春秀	成都市解放北路第一小学校	示范
22	描“模”母校	龚丹丹	成都市解放北路第一小学校	示范
23	寻味垫江石磨豆花	郭康玲	成都市友谊小学校	示范
24	区域统筹 创新驱动 构建区域推进科学教育新范式	易立铁	成都市金牛区教育科学研究院	优秀
25	青绿间-蓝与白的邂逅	王颖	成都市迎宾路小学校	优秀
26	“创新驱动 科学领航”——山西大唐现代双语科学教育实验校案例；山西晋中大唐现代双语科学教育实验校教师自制教具特色案例	王瑞晋	山西大唐现代双语学校	示范
27	翻手捕碳 覆手释碳——自制捕碳机助力碳中和	纪翠玲	山东淄博高新技术产业开发区第一中学	示范
28	神奇的江东桥	戴文胜	福建省漳州市实验小学高新区分校	优秀
29	漆遇红门	陈双	湖北省荆州市沙市区红门路学校	示范

30	保护生物多样性与思政课融合	李翼	沙市北京路第二小学	示范
31	船的研究	谭娟	荆州市沙市北京路第一小学	优秀
32	生物校本课程的开发与实施案例	白祖发	荆州市沙市区南湖路中学	优秀
33	科学解码汉绣	彭鑫	荆州市沙市区沙北实验学校	优秀
34	地理气象研学科学实践活动研究——以《城市热岛效应的研究与缓解》为例	卢方芳	荆州市沙市区沙北实验学校	优秀
35	STEAM教育理念下的小学科学教育创新与实践——跨学科STEAM小学科学教学案例	张莉	沙市大赛巷小学	优秀